


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология и педагогика»
по направлению 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат)
профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления по психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические задачи и проблемы

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогике, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики применения;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).


Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи». Одновременно освоение компетенций продолжается при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Философия».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении Университетских курсов по выбору, Технологии командообразования, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>знать систему понятий и методов психологии и педагогике как науки;</p> <p>знать специфику психологического подхода в исследовании личности;</p> <p>знать основные идеи психологических школ психоанализа, бихевиоризма, гештальтпсихологии, гуманистической и когнитивной психологии;</p> <p>знать основы индивидуальных различий между людьми;</p> <p>знать понятия и теории познавательных, эмоциональных и мотивационных процессов личности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>уметь определять базовые термины, категории и понятия психологической и педагогической науки;</p> <p>уметь проводить сравнительный анализ теории и школ психологии, критически их переосмысливать;</p> <p>уметь анализировать сущность индивидуальных различий между людьми;</p> <p>уметь различать специфику познавательных процессов;</p> <p>уметь анализировать значение эмоций и эмоциональных в жизни человека.</p> <p>владеть навыками использования основных методов психологии и педагогики;</p> <p>владеть навыками интерпретации результатов базовых психологических методик;</p> <p>владеть навыками анализа индивидуальных различий по гендеру, темпераменту, характеру и интеллекту человека;</p> <p>владеть навыками анализа потребностей и мотивации;</p> <p>владеть навыками рефлексии собственных эмоциональных состояний и регуляции их стрессовой ситуации.</p>
<p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)</p>	<p>знать ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>знать правовые нормы психолого-педагогической деятельности и образования;</p> <p>знать сущность и структуру воспитательных и образовательных процессов;</p> <p>особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;</p> <p>знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</p> <p>знать основы просветительской деятельности специалистов в области психологии и педагогики;</p> <p>уметь системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;</p> <p>уметь использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные, личностные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;</p> <p>уметь проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p> <p>способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</p> <p>способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>знать методологию педагогических и психологических исследований проблем образования в условиях личностно-ориентированного подхода; знать теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; знать способы психологического и педагогического изучения обучающихся; знать способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; знать особенности социального партнерства в системе образования; знать способы профессионального самопознания и саморазвития; Уметь создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; уметь использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; уметь организовывать внеучебную деятельность обучающихся; уметь взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; владеть способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; владеть способами проектной и инновационной деятельности в образовании; владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений.</p>
<p>УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знать основы дефектологических знаний. уметь определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. владеть навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачёта.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, выполнение заданий, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачёт**.